

CUBIST PAINTER AND SCULPTOR

PINTOR CUBISTA Y ESCULTOR

1881-1973 Pablo Picasso

ACTIVIDADES **DESPUÉS** DE LA VISITA



NIVELES: Early, Middle, Later Years

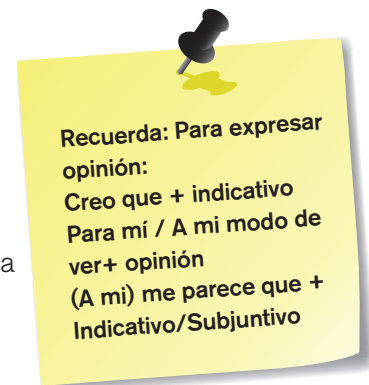
Actividades grupales

1. Un día en la galería de arte.

Dibujen y pinten cuadros "a lo Picasso". Terminada la tarea, expongan sus obras como si estuvieran en una galería de arte. Luego, cada grupo comente en qué/por qué se parece su trabajo a las obras del pintor. **Recuerden utilizar el vocabulario del ejercicio 3 (Actividades antes de la visita).**

1.1. Un importante evento.

- Diseñen una tarjeta de invitación a la exposición de las pinturas que acaban de realizar. Entre todos elijan la más representativa de la galería. Para ello, entre todos discutirán por qué la elección de dicha tarjeta. (Para expresar opinión)
- Pongan un precio a cada cuadro. Vienen personas de Europa y Estados Unidos, entonces el precio debe mostrarse en dólares australianos, americanos y euros.



1.2. "Los visitantes compran los cuadros". Cada grupo elige un compañero que tomará el papel de artista, el resto (los grupos quedan formados) serán visitantes de la galería. Los artistas deben tratar de vender sus cuadros a los visitantes. Las personas hacen preguntas sobre los cuadros, como por ejemplo la elección del tema, los colores etc.

¡CUIDADO! Los visitantes no pueden comprar los cuadros de su propio grupo.



NIVEL: Later Years

2. Mesa redonda: Reunidos en clase, discutan estos puntos:

1. ¿Qué hace famoso a un artista plástico?
2. ¿Qué hace que una obra de arte sea valiosa?
3. ¿Qué es lo que hace a Picasso más famoso como artista?
4. ¿El estilo cubista fue aceptado rápidamente?

3. Eres locutor de la radio SBS en Victoria. La Galería te ha pedido que anuncies a la comunidad hispana, que se exhibirá en agosto obras de Picasso que son parte de la colección permanente del Museo de Picasso en París. Recuerda dar detalles como el tiempo que durará esta exhibición, el horario de visita a la Galería, el costo de entrada a ella.



4. Tu amigo/a de habitación es un fanático/a de Pablo Picasso. Él/ella desea ver la colección del artista que ha llegado a Victoria. Escuchas el anuncio en la radio y le dejas un mensaje en su escritorio con los detalles de la exhibición.



5. Escribe un artículo para la revista escolar sobre la visita que acabas de realizar a la Galería Nacional de Victoria en donde has visto una muestra de obras de Pablo Picasso. No olvides mencionar las obras de arte que has visto y qué fue lo que te impactó de esa visita. Recuerda la audiencia a quien te diriges.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....